

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

-Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

-Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

-Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: -

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.