

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам мониторинга результативности внедрения  
Целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №9»  
в 2022-2023 учебном году**

Согласно дорожной карте, утвержденной приказом от 28.02.2022г. № 12/1-Д, в рамках внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №9» было разработано Положение о наставничестве в МБОУ «СШ №9», была разработана Программа целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №9» и назначен куратор внедрения целевой модели наставничества. Согласно Положению, в МБОУ «СШ №9» реализуется форма наставничества «Учитель-учитель».

Приказом от 20.05.2022г. № 27/1-Д в МБОУ «СШ №9» была организована «Школа наставников» и утверждена программа обучения «Учитель-учитель».

По результатам анкетирования потенциальных наставников и наставляемых была сформирована база наставников и наставляемых, после чего сформированы 2 наставнические пары:

- в первой паре наставляемый – молодой специалист, работающий в школе 2 год.
- во второй паре наставляемый – учитель, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы.

Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации составила 50%.

По результатам анализа запросов наставляемых, были разработаны и утверждены индивидуальные планы работы в рамках организации работы наставнической пары и утверждена форма журнала наставника.

По результатам работы «Школы наставничества» было проведено анкетирование с целью определения уровня удовлетворенности наставника и наставляемого промежуточными результатами работы в рамках целевой модели наставничества. По итогам анкетирования, уровень удовлетворенности наставников составляет 87%, наставляемых – 81%, из чего можно сделать вывод, что процесс внедрения наставничества проходит успешно. Однако, в результате проведенного промежуточного мониторинга был сделан вывод, что в целях повышения эффективности программы наставничества в МБОУ «СШ №9» необходимо провести работу по 100% вовлеченности в программу наставничества педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет, а также по выявлению педагогов, находящихся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости, для вовлечения их в программу наставничества.

Так, приказом от 11.12.2022г № 73-Д были сформированы 2 наставнические пары, где наставляемыми являются молодые специалисты. Таким образом, доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, составила 100%.

По результатам 2022-2023 учебного года была проведена оценка работы наставников. По результатам проведенной оценки оба наставника получили оценку «Хороший уровень выполнения, есть незначительные замечания».

**Выводы:** процесс внедрения наставничества в МБОУ «СШ №9» проходит успешно.

**Рекомендации:** Ившиной А.Д., куратору внедрения целевой модели наставничества, проводить работу по вовлеченности в программу наставничества педагогов, находящихся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости, а также педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте. Срок: 2023-2024 учебный год.

Заместитель директора МБОУ «СШ №9»



Л.А. Баженова