

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СШ №9»
 С.А. Сабрекова
 Приказ от 16.04.2024 г. №24/1-Д

**Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СШ №9» за 2023 год
 (на 1 января 2024 года)
 Аналитическая часть**

Общая характеристика школы

Общие сведения:

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Почтовый адрес: 427624 Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Кирова 75а .

Контактный телефон: 8(34141)66041

Официальный сайт: <https://shkola9glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: school9-glazov@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 18Л01 № 0001538 от 02.11.2016 г., Министерство образования и науки УР, бессрочно

Свидетельство об аккредитации: серия 18А01 № 0000568 от 23.12.2013 г., выдано МО и Н УР на 12 лет (до 23.12.2025)

Сведения об администрации

Директор школы Светлана Александровна Сабрекова

Заместители директора

по учебной работе – Анжелика Дмитриевна Ившина, Елена Геннадьевна Машковцева

по воспитательной работе – Лариса Александровна Баженова

Состав обучающихся

На 1 января 2024 года в школе 19 классов, в которых обучается 434 обучающихся:

- в 1-4 классах обучается 178 обучающихся;
- в 5-9 классах обучаются 241 обучающихся;
- в 11 классе – 15 обучающихся.

10 класса в школе нет.

**Результаты образовательной деятельности школы
 (по итогам 2022-2023 учебного года)**

Качество результатов обучения

Показатель	Успешность освоения образовательных программ (в %)			Качество обучения (учатся на «4» и «5») в %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1-4 классы	98	100	100	43	43	48
5-9 классы	99	98	99,5	23	28	24
10-11 классы	100	отсутству ют	88	11	отсутству ют	24

На уровне начального общего образования качество обучения можно считать удовлетворительным. Показатель качества знаний в начальной школе стабилен, а в 2022-2023 учебном году повысился на 5%. Это говорит о слаженной работе, о выстроенной системе.

На уровне основного общего образования качество знаний в 5-9 классах оказалось низким (24%, это на 4% ниже, чем в 2021-2022 учебном году), что предполагает необходимость в 2023-2024 учебном году проводить работу над повышением мотивации обучающихся к обучению, а также

работу с их родителями. Необходимо продумать работу с обучающимися, имеющими 1 и 2 «3» за год.

На уровне среднего общего образования качество знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом выросло в 2 раза. Это объясняется тем, что в 10 класс поступили мотивированные дети, с четкими целями. Основная часть обучающихся – выпускники МБОУ «СШ №9».

Поставленной задачи (37% по школе) достичь не удалось ввиду низкой мотивации обучающихся и родителей. Однако, в 2023-2024 учебном году школа продолжит работу по повышению качества знаний, в том числе при помощи разработки плана мероприятий с обучающимися с учебной неуспешностью.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

Класс	Предметы	Отметки (г.Глазов / МБОУ «СШ №9»)				Сравнение отметок с отметкой за четверть		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4 класс Машковцева Е.Г. Мильчакова В.В.	русский язык	4,94	28,21	49,38	17,47	35,14	64,86	20,89
		2,7	29,73	48,65	18,92	13,51	51,35	35,14
	математика	0,76	15,81	47,06	36,36	5,4	51,7	42,9
		0	24,32	62,16	13,51	8,11	56,76	35,14
	окружающий мир	0,19	13,29	65,3	21,22	9,46	63	27,53
		0	41,67	44,44	13,89	50,56	52,78	16,67
5 класс	русский язык Богданова Е.М.	13,75	37,42	36,78	12,05	27,4	60,02	12,58
		12	52	34	2	16	80	4
	математика Биянова Л.Г.	7,44	31,15	39,38	22,02	21,33	52,28	26,39
		5,88	37,25	43,14	13,73	13,73	62,75	23,53
	история	8,07	42,13	39,76	10,04	30,91	58,96	10,14
		21,57	54,9	15,69	7,84	54,71	27,45	7,84
	биология	13,13	45,47	34,83	6,57	51,54	43,28	5,17
		4,08	32,65	51,02	12,24	12,24	85,71	2,04
6 класс	русский язык Головкова Е.С., Галкина Т.И.	16,34	42,03	36,07	5,55	30,83	61,56	7,61
		30	37,5	27,5	5	57,5	42,5	0
	математика Яговкина Г.Р. Русских Н.В.	19,86	44,73	29,27	6,14	42,68	49,03	8,29
		17,07	58,54	17,07	7,32	43,9	51,22	4,88
	биология ба	36,14	41,58	20,3	1,98	67,82	31,19	0,99
		5	45	45	5	20	80	0
	история ба	7,26	51,5	33,33	7,91	34,62	53,85	11,54
		0	78,95	15,79	5,26	36,84	57,89	5,26
	география ба	2,48	42,03	43,89	11,59	25,88	57,97	16,15
		15,79	52,63	21,05	10,53	21,05	57,89	57,89
обществознание ба	7,66	40,7	38,51	13,13	32,82	54,92	12,25	
	5,26	68,42	26,32	0	15,79	78,95	5,26	

7 класс	русский язык Головкова Е.С	18,09	48,46	30,6	2,84	36,41	59,04	4,55
		15	72,5	12,5	0	32,5	42,5	5
	математика Биянова Л.Г., Русских Н.В.	12,05	52,05	28,08	7,82	26,67	60,38	12,95
		7,69	46,15	41,03	5,13	15,38	71,79	12,82
	английский язык	22,46	42,32	27,19	8,04	48,94	43,38	7,68
		21,43	47,62	23,81	7,14	38,1	52,38	9,52
	биология 7б	9,09	48,36	29,45	13,09	37,09	52	10,91
		5,56	44,44	50	0	16,67	77,78	5,56
	физика 7а	14,07	49,38	28,64	7,9	30,86	55,31	13,83
		0	80	20	0	15	65	20
	обществознание 7б	9,86	49,65	36,62	3,87	42,61	50,35	7,04
		12,5	68,75	18,75	0	0	100	0
	история 7а	7,18	43,92	39,23	9,67	32,04	54,97	12,98
		0	50	45	5	5	65	30
8 класс	русский язык Богданова Е.М. Галкина Т.И.	26,4	30,08	37,56	5,96	33,38	54,57	12,06
		13,16	36,84	39,47	10,53	31,58	52,63	15,79
	математика Биянова Л.Г., Яговкина Г.Р	15,89	64,9	18,76	0,45	35,85	59	5,14
		7,69	48,72	43,59	0	17,95	71,79	71,79
	химия 8б	6,84	39,74	34,85	18,57	14,98	56,03	28,99
		10	55	35	0	10	85	5
	история 8б	13,69	50,19	28,52	7,6	41,83	47,53	10,65
		9,52	42,86	47,62	0	23,81	47,62	28,57
	биология 8а	12,44	46,11	34,2	7,25	37,82	54,4	7,77
		0	22,22	50	27,78	22,22	77,78	0
	география 8а	14,6	56,21	26,4	2,8	41,93	50,31	7,76
		10,53	26,32	57,89	5,26	15,79	68,42	15,79

По итогам ВПР показали стабильные результаты:

4а, 4б классы - русский язык, математика

5а, 5б классы - русский язык, математика, биология

6а, 6б классы – математика, 6а биология и обществознание, 6б история

7а, 7б классы – математика, английский язык, , 7а физика, 7б биология

8а, 8б классы - русский язык, математика, 8а биология и география, 8б история

Плохо справились с ВПР:

4а, 4б классы – окружающий мир

5а, 5б классы – история

6а, 6б классы – русский язык , география 6б класс

В 2024г учителям-предметникам нужно задания, с которыми дети справились плохо, включать в уроки для коррекции знаний учащихся. Использовать на уроках задания из ВПР, а также задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания

Итоговая аттестация выпускников 9 класса

В 2022-2023 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 48 обучающихся (в том числе, 2 обучающихся, не прошедших ГИА в 2022 году), получили аттестаты с учетом результатов дополнительного периода 42 обучающихся 9 классов. 6 обучающихся оставлены на повторное обучение в 2023-2024 учебном году.

Итоги ГИА по результатам основного периода.

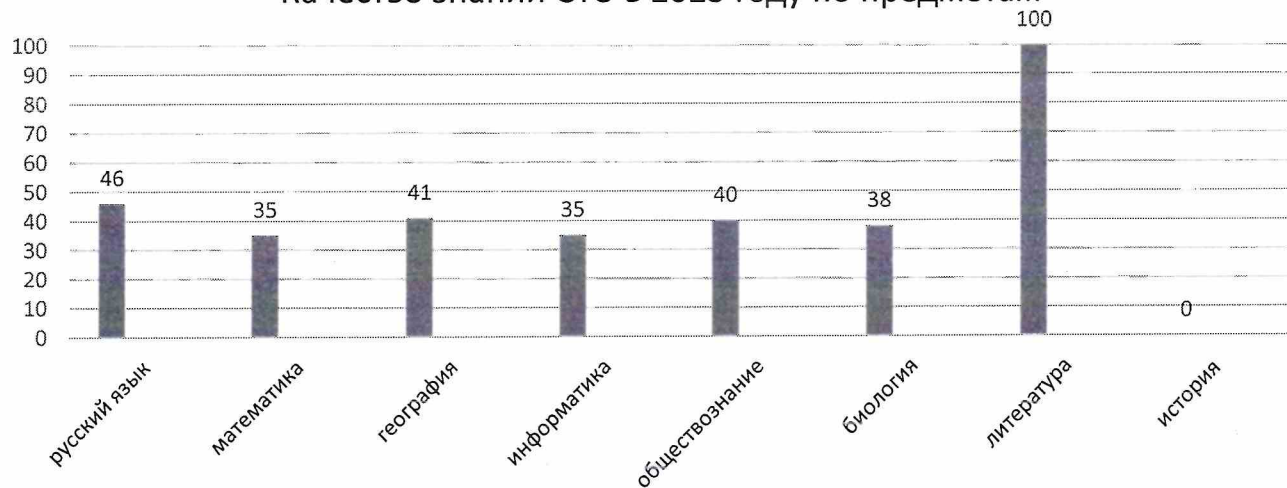
Предметы	Кол-во сдававших	КУ %	КЗ %	Ср. балл	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
Русский язык	48	92	46	3,40	19	3	1
					15	2	8
Математика	48	83	35	3,21	16	5	2
					16	3	6
Обществознание	10	90	40	3,3	7	1	2
Биология	8	100	38	3,5	4	0	4
География	39	85	41	3,08	22	7	10
Информатика	31	90	35	3,22	21	1	9
История	2	100	0	3	2	0	0
Литература	2	100	100	4,0	1	0	1

Сравнение итогов ГИА в 2022 году и 2023 году (основной период)

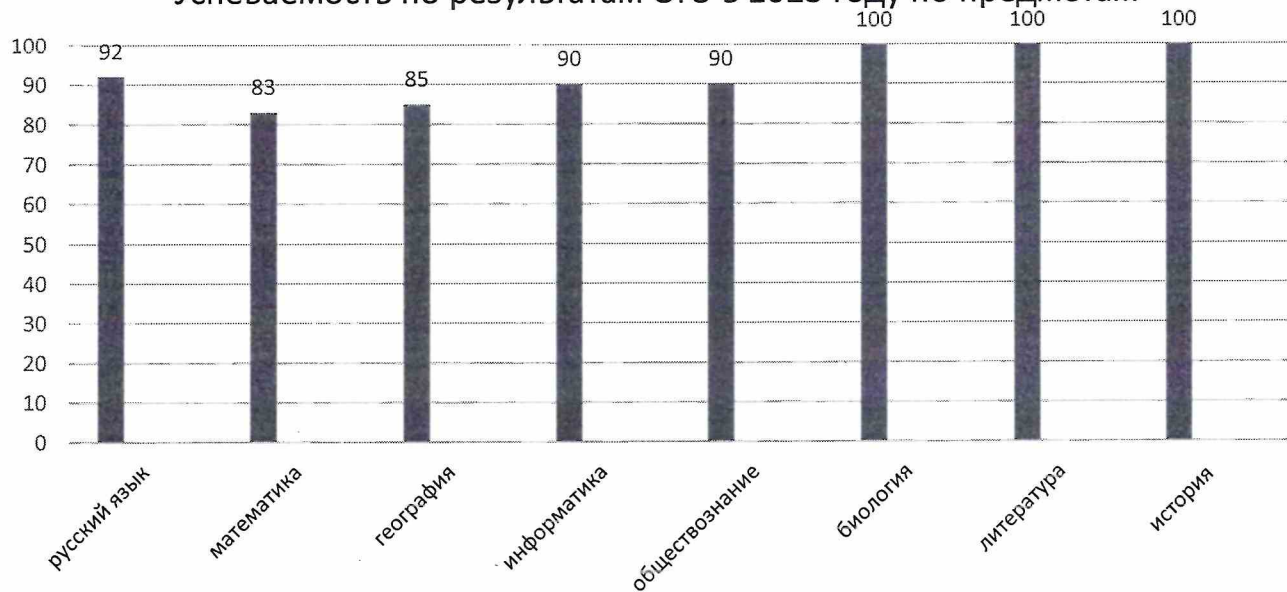
Предметы	2022 год			2023 год		
	КУ %	КЗ %	Ср. балл	КУ %	КЗ %	Ср. балл
Русский язык	94	36	3,33	92	46	3,40
Математика	88	42	3,12	83	35	3,21
Обществознание	100	0	3	90	40	3,3
Биология	100	50	3,5	100	38	3,5
Химия	100	100	4	-	-	-
География	93	68	2,75	85	41	3,08
Физика	100	100	4,5	-	-	-
Информатика	93	19	3,19	90	35	3,22
История	100	0	3	100	0	3
Литература	100	50	3,5	100	100	4,0

Рост показателя КЗ отмечается по литературе, истории. По русскому языку, обществознанию, информатике- падение показателя КУ, но рост КЗ и среднего балла. По математике, географии падение КЗ и КУ, но рост среднего балла. По биологии-падение КЗ, остальные показатели на уровне с прошлым годом. По истории-показатели на уровне с прошлым годом.

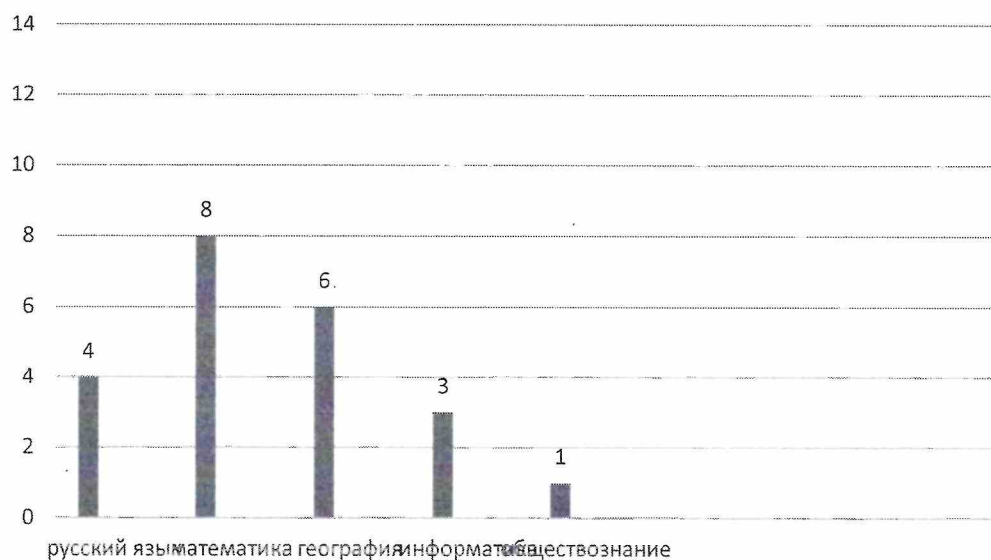
Качество знаний ОГЭ в 2023 году по предметам



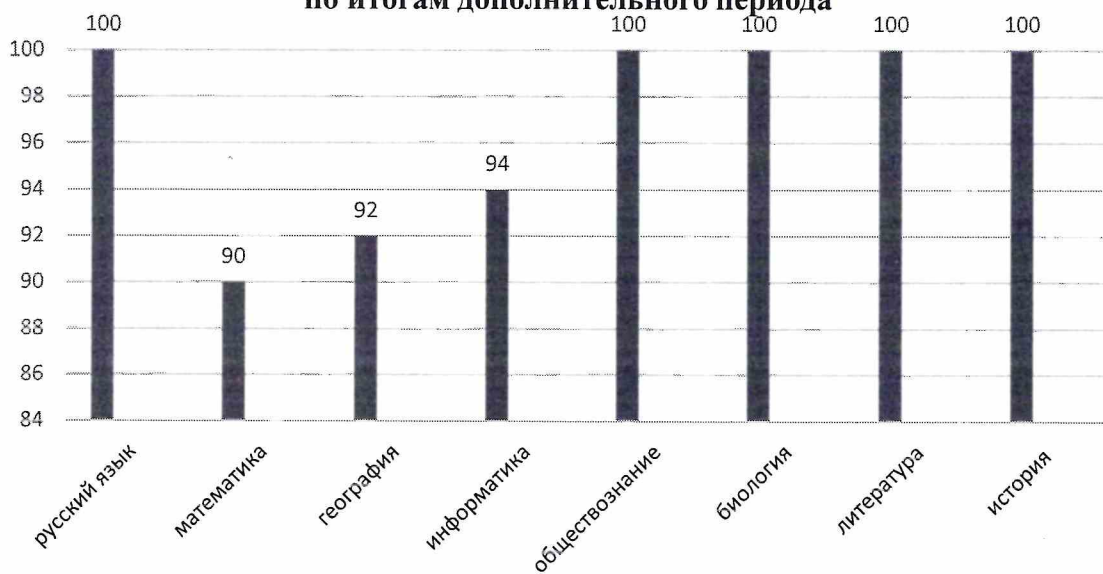
Успеваемость по результатам ОГЭ в 2023 году по предметам



Количество "2" по результатам ОГЭ в 2023 году



Успеваемость по результатам ОГЭ в 2023 году по предметам по итогам дополнительного периода



Сравнение итогов ГИА в 2022 году и 2023 году (дополнительный период)

Предметы	2022 год			2023 год		
	КУ %	КЗ %	Ср. балл	КУ %	КЗ %	Ср. балл
Русский язык	94	36	3,33	100	46	3,47

Математика	88	42	3,12	90	35	3,25
Обществознание	100	0	3	100	40	3,36
Биология	100	50	3,5	100	38	3,5
Химия	100	100	4	-	-	-
География	93	68	2,75	92	41	3,08
Физика	100	100	4,5	-	-	-
Информатика	93	19	3,19	94	35	3,44
История	100	0	3	100	0	3
Литература	100	50	3,5	100	100	4,0

По итогам дополнительного периода 5 учащихся не набрали минимальное количество баллов по математике, 3 обучающихся- по географии, 2 обучающихся по информатике.

Работа с одаренными детьми

Для развития творческой активности обучающихся каждый учитель-предметник проводил занятия, как со слабоуспевающими детьми, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, по классам

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах
1а	18	17
1б	21	18
2а	24	17
2б	23	18
3а	19	17
3б	23	21
4а	25	25
4б	25	24
5а	24	23
5б	17	17
6а	30	23
6б	25	22
7а	24	20
7б	24	19
8а	25	25
8б	24	21
9а	21	20
9б	26	19
11а	15	14
	434	380

Педагогический персонал

В школе работают 27 педагогических работников, из них 2 совместителя. Все педагоги имеют высшее образование.

Аттестация педагогических работников

Показатели	
Общее количество педагогических работников/ в т.ч. совместителей	27/2
Имеют высшее образование	27/100%
Аттестовано	11/41%
-Имеют высшую категорию (с совм.)	2/7%
-Имеют первую категорию (с совм.)	9/33%
Установлено соответствие занимаемой должности	9/33%
Не имеют категории	7/26%

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (Машковцева Е.Г., Касимова Г.Ш.), первую категорию – 9 педагогов (Биянова Л.Г., Гавшина Е.В., Попова С.Л., Русских Н.В., Чупина Н.Е., Репин А.И., Трифонова Л.А., Булдакова Н.В., Никулина И.Л.). Соответствует занимаемой должности 9 педагогов (Алексеев Е.В., Афанасьев Е.В., Баженова Л.А., Ваганова Е.А., Васильева Т.А., Котлякова М.А., Титова Г.В., Трубицын В.А., Хабибуллина А.Л.), не имеют категории 9 человек (Мильчакова В.В. – молодой специалист; Гадаева С.М.- совместитель, Бывальцева А.А., Иванова И.В., Медведева Н.О., Богданова О.А., Иванова Л.Ф. – работают в данной школе менее 2 лет).

Звания «Почетный работник воспитания и просвещения», «Отличник просвещения» имеет Биянова Л.Г., учитель математики. «Почётный работник сферы образования РФ» - Касимова Г.Ш., учитель истории и обществознания. «Отличник просвещения» - Машковцева Е.Г., учитель начальных классов. «Почётный работник сферы образования РФ» - Трифонова Л.А., учитель начальных классов; Русских Н.В., социальный педагог, учитель математики.

Стаж работы педагогов

3 года и менее	от 4 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 29 лет	более 30 лет
5	2	4	6	10

Возраст педагогов

25 лет и менее	от 26 до 30 лет	от 31 до 45 лет	от 46 до 54 лет	более 55 лет
2	3	10	2	10

В работе с кадрами решаются следующие задачи:

1. Омолождение педагогического коллектива.

В школу поступают молодые кадры: на 1.01.2024 года в школе работают 2 молодых специалиста: Трубицын В.А., учитель физической культуры, Иванова Л.Ф., учитель математики.

2. Повышение квалификации и образования учителей.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 27 педагогических работников, 2 руководителя.

Учебно-материальная база

Перечень кабинетов с площадями, в которых осуществляется образовательная деятельность в МБОУ «СШ №9»

Этаж	№ п/п	Кабинет	Площадь
1 этаж	1.	10	54,5 м ²
	2.	11	47,6 м ²

	3.	12	47,5 м2
	4.	13	47,2 м2
	5.	14	47,4 м2
	6.	15	47,3 м2
	7.	16	49,9 м2
	8.	18	34,5 м2
	9.	мастерская столярная	64,7 м2
	10.	мастерская слесарная	71,6 м2
2 этаж	1.	21	48,2 м2
	2.	23	52,6 м2
	3.	24	47,3 м2
	4.	25	47,3 м2
	5.	26	47,6 м2
	6.	27	47,5 м2
	7.	29	53,1 м2
	8.	спортзал	211,3 м2
	9.	библиотека	54,8 м2
3 этаж	1.	33	47,1 м2
	2.	34	47,2 м2
	3.	36	49,7 м2
	4.	37	54,8 м2
	5.	38	71,6 м2
	6.	музей	47,2 м2
	7.	музей	49,9 м2

Всего 26 кабинетов, общая площадь – 1489,4 м2

Информационно-образовательная среда Библиотечный фонд

	ВСЕГО
Библиотечный фонд организации:	18195
-учебники	9850
-учебные пособия	1867
-художественная литература	5689
-справочный материал	588
-электронные документы	118
-аудиокассеты	83

Технические средства: 78 компьютеров (из них - 50 ноутбуков), 11 мультимедийных проекторов, 7 интерактивные доски, 4 принтера, 6 МФУ, 1 сканер.

В школе имеется выход в Интернет, разработан собственный сайт.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ №9»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	178 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	-

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380чел./88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	(95чел. муниципального уровня-23%)
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	44чел. заочно./10%
1.19.3	Международного уровня	2чел заочно/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 чел/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 чел/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	434чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	59 чел/14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./41%
1.29.1	Высшая	2 чел./7,4%
1.29.2	Первая	9 чел./33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./18,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./37%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	434чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,43 кв. м