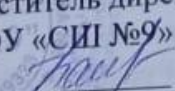


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол  
от 30.08.2023 г. №14

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
МБОУ «СИ №9»  
 Л.А. Баженова  
Приказ от 30.08.2023 г. №58-Д

## ПОЛОЖЕНИЕ об адаптированных основных образовательных программах

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 31.05.2021 №286 (с изменениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);
  - Приказом Минпросвещения России № 372 от 18.05.23г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.23г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.23г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
  - Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115) (с изменениями);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
  - Уставом МБОУ «СИ №9»
- и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО), адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее - АООП ОО), адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - АООП СОО).

1.2. Адаптированная основная образовательная программа образовательной организации (далее АООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в

образовательной организации (ОО) в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.3. АООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. АООП разработана на основе основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

1.5. При разработке АООП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, ожидания родителей (законных представителей), четко формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы (обсуждается необходимость в дополнении или изменении учебного графика, определяются формы получения образования, режим посещения занятий, как подгрупповых, так и индивидуальных, дополнительные виды психолого-педагогического сопровождения, определение промежуточных и итоговых результатов и т.д.).

1.6. АООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.7. АООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» АООП разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.9. АООП разрабатывается на уровень образования. Ежегодно вносятся изменения в Организационный раздел: учебный план с пояснительной запиской, внеурочная деятельность учащихся, годовой календарный учебный график, система условий реализации АООП. Внесение изменений в АООП возможно в случае изменений в законодательстве.

1.10. АООП рассматривается Педагогическим советом школы, принимается Советом школы и утверждается директором.

1.11. АООП хранится в электронном виде у Директора ОО.

## **2. Структура Адаптированной основной образовательной программы**

Адаптированная основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

АООП НОО:

### **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

-Пояснительная записка,

-Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования,

-Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

-Рабочие программы учебных предметов,

-Программа формирования универсальных учебных действий,

-Программа коррекционной работы,

-Рабочая программа воспитания.

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

-Учебный план,

-План внеурочной деятельности,

-Календарный учебный график,

-Календарный план воспитательной работы,

-Характеристика условий реализации адаптированной программы начального общего образования.

#### АООП ООО (2 поколение)

##### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка,
- Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования,
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

##### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных,
- Рабочая программа воспитания,
- Программа коррекционной работы.

##### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Учебный план основного общего образования
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности,
- Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы.

#### АООП ООО

##### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка,
- Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования,
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

##### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Рабочие программы учебных предметов,
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- Рабочая программа воспитания,
- Программа коррекционной работы.

##### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Учебный план основного общего образования,
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности,
- Календарный план воспитательной работы,
- Характеристика условий реализации адаптированной программы основного общего образования.

#### АООП СОО

##### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка,
- Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования,
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования.

##### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- Рабочие программы учебных предметов,
- Рабочая программа воспитания,
- Программа коррекционной работы.

##### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Учебный план
- Календарный учебный график,

-План внеурочной деятельности,

-Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы.

### **3. Управление Адаптированной основной образовательной программой**

3.1. Первый уровень структуры управления АООП представлен коллегиальными органами управления: педагогическим советом и советом школы. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей ОО.

Педагогический совет:

- рассматривает АООП;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Совет школы:

- принимает АООП;
- обеспечивает определение перспектив развития АООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

3.2 Директор ОО:

- утверждает АООП;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных АООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения АООП.

3.3 Заместитель директора по УР:

- обеспечивает разработку АООП в соответствии с положением;
- организует на основе АООП образовательный процесс;
- осуществляет контроль реализации ООП в рамках ВСОКО и ВШК;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку АООП.

3.4 Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.5 Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения АООП;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно- методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рассматривают рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

4.2. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя образовательной организации и его заместителей.