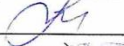


РАССМОТРЕНА  
на заседании  
ШМО учителей спортивно-прикладных наук  
Протокол от «28» августа 2023г. № 8  
Руководитель ШМО

  
(подпись) (Попова С.Л.)

УТВЕРЖДЕНА  
Заместитель директора МБОУ «СШ №9»  
  
(подпись) (Баженова Л.А.)

Приказ от «30» августа 2023г. № 58-Д

**Рабочая программа (ФГОС)  
по учебному курсу « Начальная военная подготовка»  
8 А класс**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
г. Глазова Удмуртской Республики

Автор-составитель, должность:  
Трубицын Владимир Александрович  
учитель основ безопасности жизнедеятельности

Учебный год 2023-2024

## Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета дополнительного образования детей «Основы начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, правил и способов оказания первой медицинской помощи при возникновении трагической случайности. Программа рассчитана на 4 года.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.23г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Уставом МБОУ «СШ №9»;
- Основной образовательной программой основного общего образования, МБОУ «СШ №9»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, основного общего, образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями)

и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов (учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей и др.)

Курс НВП проводится в рамках 0, 5 внеурочной работы в 8 классе.

Предмет «Основы начальной военной подготовки» является необходимым компонентом общего образования учащихся СШ и гимназий. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир Вооруженных Сил, военной техники и оружия, искусственной, созданной людьми среды специализированных человеческих отношений, беспрекословного подчинения командиру и воинскому начальнику. Получить основу знаний и навыков по готовности к защите Родины, правильно ориентироваться и действовать в период подготовки и активизации военных действий, а так же в случаях техногенных аварий или катастроф с целью защиты себя и окружающих от поражения обычными, химическими и ядерными средствами поражения, быть активным защитником и патриотом своей страны.

Задачами подготовки учащихся по темам основ начальной военной подготовки являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения будущем военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико - ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

**Программа подготовки** рассчитана на **34 часа**– 8 класс и имеет модульную структуру:

- **Модуль 1.** Огневая подготовка - 14 часа – 8 класс
- **Модуль 2.** Строевая подготовка- 20 часов - 8 класс

Преподавание курса «Основы начальной военной подготовки» осуществляется специалистом, имеющим опыт военной службы в качестве офицера — командира общевойскового подразделения и соответствующую преподавательскую подготовку, опыт работы с молодежью и навыки работы в системе дополнительного образования.

Ежегодный курс «Основы начальной военной подготовки» заканчивается итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

#### 1. Планируемые результаты освоения курса

##### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- воспитание способности преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке;

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к порученному делу. Проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

**Предметные результаты:**

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и сопернику во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;

**В результате освоения программы учащиеся должны: знать:**

- правила техники безопасности;
- роль строевой подготовки в начальном военном обучении;
- строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю;
- порядок подачи команд;
- порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок возложения венков к мемориалу памяти;
- назначение и боевые свойства стрелкового оружия;
- основы стрельбы из пневматического оружия научиться:
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды;
- выполнять строевую стойку и повороты на месте;
- точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом;
- двигаться в полшага;
- двигаться парадным и ритуальным шагом;
- уверенно вести стрельбу из оптического (пневматического) оружия по неподвижным целям с разных положений;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием. иметь навыки:
- в точном выполнении одиночных строевых приемов и в составе взвода;
- командования взводам;
- образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.

2. Содержание курса

## **Модуль 1. Огневая подготовка** Тема 1. Техника безопасности.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Чем обеспечивается безопасность на занятиях по огневой подготовке и проведении стрелковых тренировок и стрельб.

### Тема 2. История оружия

История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. Стрелковое оружие времён Советского Союза. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России. Стрелковое оружие зарубежных стран.

### Тема 3. Материальная часть оружия

Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм). Изучение устройства и особенностей пневматической винтовки. Порядок неполной разборки и сборки. Материальная часть малокалиберной винтовки (калибр 5,6 мм). Изучение устройства и особенностей малокалиберной винтовки. Порядок неполной разборки и сборки. Материальная часть автомата Калашникова. Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Неисправности оружия, влияющие на меткость стрельбы и способы их устранения. Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия. Правила чистки и смазки. Материалы и растворы, применяемые для чистки и смазки вооружения. Меры безопасности при обращении с оружием.

### Тема 4. Основы внутренней и внешней баллистики

Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Явление выстрела. Элементы траектории. Прямой выстрел.

Факторы, воздействующие на полёт пули. Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.

### Тема 5. Обучение приёмам стрельбы из пневматического оружия

Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы. Стрельба по неподвижной мишени. Обучение приёмам стрельбы по появляющимся целям. Обучение приёмам стрельбы по движущейся цели. Значение выноса с учётом скорости перемещения цели и времени пролёта пули расстояния в 10 метров.

### Тема 6. Ручные гранаты

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГ-42, Ф-1. Обращение с гранатами, уход и сбережение. Правила и порядок метания ручных гранат.

## **Модуль 2. Строевая подготовка**

### Тема 1. «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ

Строй и управления ими. Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю.

### Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия

Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить». Действия по команде «Головные уборы Снять (Одеть)». Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом».

Тема 3. Строевой шаг. Повороты в движении

Движение шагом. Движение бегом. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом. Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во». Повороты кругом в движении «Кругом – Марш». Повторение строевых приёмов.

Тема 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте, в не строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

Тема 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружьё», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) », «Оружие положить».

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «В ружьё».

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить (подтянуть)». Выполнение приемов в целом.

Тема 6. Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ».

Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема. Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема. Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на

месте. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения в движении. Движение строевым шагом с оружием.

Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

Тема 8. Развернутый строй отделения, взвода

Развернутый строй одношереножный, двушереножный. Развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание и смыкание влево, вправо.

Тема 9. Походный строй отделения, взвода.

Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Ходьба противходом.

Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Тема 10. Выход из строя и возвращение в строй

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий без оружия. Порядок действий с оружием.

Тема 11. Подход к начальнику и отход от него.

Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия. Порядок отхода от начальника без оружия. Порядок отхода к начальнику вне строя с оружием.

Тема 12. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы

Вынос знамени кадетского класса. Представление знамени кадетского класса. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру. Подготовка к участию в Вахте Памяти.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 4 года обучения, 140 часов. Занятие проходит 1 раза в неделю, продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется через различные виды деятельности:

- мероприятия (встречи, собрания, посещения музеев, военных частей);
- участие в военно-патриотических мероприятиях и играх, экскурсиях, соревнованиях;
- Вахту Памяти;
- проведение практических занятий по военной подготовке.

Основными формами являются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа. Всего 34 часов в год, 140 часов за 4 года.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	Модуль 1. Огневая подготовка	14
	Модуль 2. Строевая подготовка	20

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	Введение в курс НВП и огневой подготовки	Знать меры безопасности на занятиях по огневой подготовке
2.	Чем обеспечивается безопасность на занятиях по огневой подготовке и проведении стрелковых тренировок и стрельб.	1	Изучение безопасности на занятиях по огневой подготовке	Знать технику безопасности на занятиях по огневой подготовке



3.	История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России.	1	Изучение истории создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России.	Знать историю создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России.
4.	Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм),	1	Изучение материальной части пневматической винтовки (калибр 4,5 мм),	Знать материальную часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм),
5.	Изучение устройства и особенностей пневматической винтовки	1	Изучение устройства и особенностей пневматической винтовки	Знать и уметь выполнять правила изготовления к бою, правила прицеливания, правила безопасной стрельбы
6.	Порядок неполной разборки и сборки.	1	Отработка навыков неполной разборки и сборки оружия.	Уметь производить неполную разборку и сборку автомата и пистолета
7.	Материальная часть автомата Калашникова	1	Изучение материальной части АК – 74	Знать и уметь выполнять правила изготовления к бою, правила прицеливания, правила безопасной стрельбы
8.	Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова.	1	Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова.	Знать и уметь выполнять правила изготовления к бою, правила прицеливания, правила безопасной стрельбы
9.	Порядок неполной разборки и сборки.	3	Отработка навыков неполной разборки и сборки оружия.	Уметь производить неполную разборку и сборку автомата и пистолета
10.	Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю

11.	Особенности прицеливания, глазное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы.	1	Понятие о тактике. Обязанности солдата в бою. Отработка выполнения команд и основных действий солдата в бою.	Иметь представление о тактике, обязанностях солдата в бою, командах и основных действиях солдата в бою
12.	Стрельба по неподвижной мишени.	1	Стрельба по неподвижной мишени.	Научиться стрелять по неподвижной мишени.
13.	Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю	1	Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и заражённых участков.	Иметь представление о передвижении на поле боя и выборе места для стрельбы, о преодолении препятствий, инженерных заграждений и заражённых участков.
14.	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	2	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
15.	Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)»	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
16.	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра- во».	2	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю

	«Нале-во», «Кругом»			
17.	Движение шагом.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
18.	Движение бегом.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
19.	Движение строевым шагом.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
20.	Повороты в движении: «Направо», «Нале-во».	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
21.	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
22.	Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
23.	Выполнение	1	Отработка перестроения отделения,	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять

	воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.		выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
24.	Развернутый строй одношереножный, двушереножный.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
25.	Размыкание и смыкание влево, вправо.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
26.	Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
27.	Тренировка подхода и отхода.	1	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
28.	Вынос знамени кадетского класса	1	Научиться выносить знамя кадетского класса	Знать, как выносить знамя кадетского класса
29.	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	1	Изучение песни	Научиться петь песню в составе подразделения
30	Подготовка к участию в Вахте Памяти	1	Изучение, что такое Вахта памяти	Знать, что такое Вахта памяти

	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Литература, используемая на занятиях дополнительного образования:**

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. **Военно-патриотическое воспитание школьников.** Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. **Урок начальной военной подготовки.** М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. **Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке.** М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. **Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.** М.: Педагогика, 1986.
5. Микрюков В.Ю. **Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности.** М., 1999.
6. Микрюков В.Ю. **Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** М.: Вузовская книга, 2000.
7. Микрюков В.Ю. **Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России.** М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. **Учебник НВП.** М., 1984.
9. **Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии.** М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. **О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников.** 2002. № 10. С. 25 – 29.
11. Чудный В.С. **Военно-патриотическое воспитание школьников.** М.: ДОСААФ, 1980
12. П.А. Гусак, А.М. Рогачев. **Начальная военная подготовка. Справочное пособие .**М: «Просвещение»,1987

13. С.В.Баленко. **Учебник выживания. Опыт элитного спецподразделения.** – М: Яуза, Эксмо, 2006
14. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. **Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией. А.Т. Смирнова; РАН, РАУ, изд-во «Просвещение», - изд. 5-е переработанное. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).
15. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. **Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией. А.Т. Смирнова; РАН, РАУ, изд-во «Просвещение», - изд. 5-е переработанное. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).
16. **Общевойские Уставы и Наставления**

#### **Технические средства обучения**

- Стенды и плакаты по тематике курса НВП;
- Наглядные пособия, в т.ч. массо-габаритные макеты стрелкового оружия, боеприпасов и средств поражения;
- Компьютерные или лазерные тире для проведения практических стрельб;
- Компьютерные слайдовые презентации;
- Специальные учебные фильмы на CD-дисках.