


РАССМОТРЕНА

на заседании

ШМО учителей спортивно-прикладных наук


Протокол от «28» августа 2023г. № 8

Руководитель ШМО

  
(подпись) (Попова С.Л.)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора МБОУ «СШ №9»

  
(подпись) (Баженова Л.А.)

Приказ от «30» августа 2023г. № 58-Д

**Рабочая программа (ФГОС)  
по учебному курсу « Начальная военная подготовка»  
9 А класс**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
г. Глазова Удмуртской Республики

Автор-составитель, должность:  
Трубицын Владимир Александрович  
учитель основ безопасности жизнедеятельности

Учебный год 2023-2024



## Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета дополнительного образования детей «Основы начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, правил и способов оказания первой медицинской помощи при возникновении трагической случайности. Программа рассчитана на 4 года.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.23г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Уставом МБОУ «СШ №9»;
- Основной образовательной программой основного общего образования, МБОУ «СШ №9»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, основного общего, образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями)

и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов (учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей и др.)

Курс НВП проводится в рамках 0, 5 внеурочной работы в 9 классе.

Предмет «Основы начальной военной подготовки» является необходимым компонентом общего образования учащихся СШ и гимназий. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир Вооруженных Сил, военной техники и оружия, искусственной, созданной людьми среды специализированных человеческих отношений, беспрекословного подчинения командиру и воинскому начальнику. Получить основу знаний и навыков по готовности к защите Родины, правильно ориентироваться и действовать в период подготовки и активизации военных действий, а так же в случаях техногенных аварий или катастроф с целью защиты себя и окружающих от поражения обычными, химическими и ядерными средствами поражения, быть активным защитником и патриотом своей страны.

Задачами подготовки учащихся по темам основ начальной военной подготовки являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения будущем военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико - ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

Программа подготовки рассчитана на 34 часа – 9 класс и имеет модульную структуру:

- модуль «Основы обороны государства» - 2 часа – 9 класс
- модуль «Основы допризывной подготовки» - 27 часов - 9 класс
- модуль «Оказание первой медицинской помощи» - 3 часа — 9 класс
- дифференцированный зачет 2 часа – 9 класс

Преподавание курса «Основы начальной военной подготовки» осуществляется специалистом, имеющим опыт военной службы в качестве офицера — командира общевойскового подразделения и соответствующую преподавательскую подготовку, опыт работы с молодежью и навыки работы в системе дополнительного образования.

Ежегодный курс «Основы начальной военной подготовки» заканчивается итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

#### Учебно-тематический план (9 класс)

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Модуль «Основы обороны государства»</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	-
1.2.	Современная военная доктрина	1	-
<b>2.</b>	<b>Модуль «Основы допризывной подготовки»</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
2.1.	Строевая подготовка.	-	8
2.2.	Тактическая подготовка.	-	4
2.3.	Топографическая подготовка.	-	4
2.4.	Огневая подготовка.	-	8
2.5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	-	3
<b>3.</b>	<b>Модуль «Оказание первой медицинской помощи»</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
3.1.	Основы оказания первой медпомощи при травмах и ранении. Наложение повязок и шин. Способы	-	2

	переноски и эвакуации пострадавших.		
3.2.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения.	-	1
4.	<b>Дифференцированный зачет</b>	-	2
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

## Содержание программы

### 1. Основы обороны государства.

#### 1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

#### 1.2. Современная военная доктрина России.

Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.

### 2. Основы допризывной подготовки.

#### 2.1. Строевая подготовка.

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

#### 2.2. Тактическая подготовка.

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

### *2.3. Топографическая подготовка.*

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

### *2.4. Огневая подготовка.*

Тактико-технические характеристики 5,45 мм автомата Калашникова (АК-74). Основные части и механизмы, порядок неполной разборки и сборки АК-74. Отработка неполной разборки автомата. Сборка оружия после неполной разборки автомата.

Тактико-технические характеристики 9,0 мм пистолета Макарова (ПМ). Основные части и механизмы, порядок неполной разборки и сборки пистолета. Отработка неполной разборки и сборки пистолета.

### *2.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.*

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

## **3. Оказание первичной медицинской помощи.**

### *3.1. Основы оказания первичной медицинской помощи при травмах и ранении. Наложение повязок и шин. Способы переноски и эвакуации пострадавших.*

Виды повязок и правила их наложения. перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях. Переноска пострадавших на руках и с помощью подручных средств. Эвакуация пострадавших с сопровождающими и на специальных технических средствах.

### *3.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения.*

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

## **4. Дифференцированный зачёт.**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания. Виды ВС и рода войск.	1	История создания ВС РФ. Виды ВС и рода войск. История развития. Военные реформы.	Иметь представление о создании и развитии ВС РФ. Знать виды ВС и рода войск
2.	Современная военная доктрина России.	1	Основные принципы военной организации и военной безопасности России. Применение ВС РФ. Международное военное сотрудничество	Иметь представление о военной организации и военной безопасности России. Знать, для чего применяются ВС РФ.

			России.	
3.	Строевая подготовка	2	Строевые приёмы и движение без оружия	Уметь выполнять строевые приёмы на месте и в движении без оружия
4.	Строевая подготовка	2	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	Уметь выполнять выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй
5.	Строевая подготовка	2	Виды строя. Приёмы построения в шеренгу и колонну.	Знать виды строя. Уметь строиться в шеренгу и колонну
6.	Строевая подготовка	2	Отработка перестроения отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Уметь перестраиваться в составе отделения, выполнять воинское приветствие на месте и в движении вне строя и в строю
7.	Тактическая подготовка.	2	Понятие о тактике. Обязанности солдата в бою. Отработка выполнения команд и основных действий солдата в бою.	Иметь представление о тактике, обязанностях солдата в бою, командах и основных действиях солдата в бою
8.	Тактическая подготовка.	2	Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и заражённых участков.	Иметь представление о передвижении на поле боя и выборе места для стрельбы, о преодолении препятствий, инженерных заграждений и заражённых участков.
9.	Топографическая подготовка	2	Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности по топографической карте.	Знать способы работы с картой, уметь ориентироваться на местности по карте
10.	Топографическая подготовка	2	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта, движение по азимутам. Современные средства ориентирования на местности.	Уметь определять стороны горизонта, определять азимуты и двигаться по азимутам
11.	Огневая подготовка	1	ТТХ автомата АК-74. Основные части и механизмы. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	Знать ТТХ АК – 74, устройство, порядок неполной разборки и сборки.



12.	Огневая подготовка	1	ТТХ пистолета ПМ. Основные части и механизмы. Порядок неполной разборки и сборки пистолета.	Знать ТТХ ПМ, устройство, порядок неполной разборки и сборки
13.	Огневая подготовка	2	Отработка навыков неполной разборки и сборки оружия.	Уметь производить неполную разборку и сборку автомата и пистолета
14	Огневая подготовка	2	Подготовка и правила стрельбы из АК-74 и ПМ	Знать и уметь выполнять правила изготовления к бою, правила прицеливания, правила безопасной стрельбы
15.	Огневая подготовка	2	Практическая стрельба из АК-74 и ПМ на электронном или лазерном тренажере	Знать и уметь выполнять правила изготовления к бою, правила прицеливания, правила безопасной стрельбы
16.	Средства индивидуальной защиты	2	Средства защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства защиты	Знать классификацию средств индивидуальной защиты, их устройство, уметь применять их на практике
17.	Средства коллективной защиты	2	Убежища, ПРУ, простейшие укрытия	Знать классификацию и устройство средств коллективной защиты, правила поведения в убежищах.
18.	Отработка нормативов по надеванию противогаза, ОЗК	2	Правила надевания противогаза, правила и способы надевания ОЗК	Знать классификацию средств индивидуальной защиты, их устройство, уметь применять их на практике
<b>19.</b>	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Литература, используемая на занятиях дополнительного образования:**

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. **Военно-патриотическое воспитание школьников.** Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. **Урок начальной военной подготовки.** М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. **Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке.** М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. **Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.** М.: Педагогика, 1986.
5. Микрюков В.Ю. **Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности.** М., 1999.
6. Микрюков В.Ю. **Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** М.: Вузовская книга, 2000.
7. Микрюков В.Ю. **Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России.** М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. **Учебник НВП.** М., 1984.
9. **Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии.** М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. **О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников.** 2002. № 10. С. 25 – 29.
11. Чудный В.С. **Военно-патриотическое воспитание школьников.** М.: ДОСААФ, 1980

12. П.А. Гусак, А.М. Рогачев. **Начальная военная подготовка. Справочное пособие** .М: «Просвещение»,1987
13. С.В.Баленко. **Учебник выживания. Опыт элитного спецподразделения.** – М: Яуза, Эксмо, 2006
14. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. **Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией. А.Т. Смирнова; РАН, РАУ, изд-во «Просвещение», - изд. 5-е переработанное. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).
15. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. **Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией. А.Т. Смирнова; РАН, РАУ, изд-во «Просвещение», - изд. 5-е переработанное. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).
16. **Общевойские Уставы и Наставления**

#### **Технические средства обучения**

- Стенды и плакаты по тематике курса НВП;
- Наглядные пособия, в т.ч. массо-габаритные макеты стрелкового оружия, боеприпасов и средств поражения;
- Компьютерные или лазерные тир для проведения практических стрельб;
- Компьютерные слайдовые презентации;
- Специальные учебные фильмы на CD-дисках.