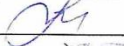


РАССМОТРЕНА  
на заседании  
ШМО учителей спортивно-прикладных наук  
Протокол от «28» августа 2023г. № 8  
Руководитель ШМО

  
(подпись) (Попова С.Л.)

УТВЕРЖДЕНА  
Заместитель директора МБОУ «СШ №9»  
  
(подпись) (Баженова Л.А.)

Приказ от «30» августа 2023г. № 58-Д

**Рабочая программа (ФГОС)  
по учебному курсу « Начальная военная подготовка»  
11 А класс**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
г. Глазова Удмуртской Республики

Автор-составитель, должность:  
Трубицын Владимир Александрович  
учитель основ безопасности жизнедеятельности

Учебный год 2023-2024



## Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета дополнительного образования детей «Основы начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, правил и способов оказания первой медицинской помощи при возникновении трагической случайности. Программа рассчитана на 4 года.

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.23г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «СШ №9»;
- Основной образовательной программой основной образовательной программой, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СШ №9»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями)

и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов (учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей и др.)

Предмет «Основы начальной военной подготовки» является необходимым компонентом общего образования учащихся СШ и гимназий. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир Вооруженных Сил, военной техники и оружия, искусственной, созданной людьми среды специализированных человеческих отношений, беспрекословного подчинения командиру и воинскому начальнику. Получить основу знаний и навыков по готовности к защите Родины, правильно ориентироваться и действовать в период подготовки и активизации военных действий, а так же в случаях техногенных аварий или катастроф с целью защиты себя и окружающих от поражения обычными, химическими и ядерными средствами поражения, быть активным защитником и патриотом своей страны.

Задачами подготовки учащихся по темам основ начальной военной подготовки являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения в будущем военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;

- практико - ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

**Программа подготовки** рассчитана на 34 часа – 11 класс и имеет модульную структуру:

- **модуль «Основы обороны государства»** - 8 часов – 11 класс
- **модуль «Основы допризывной подготовки»** - 12 часов — 11 класс
- **модуль «Оказание первой медицинской помощи»** - 12 часов - 11 класс
- **дифференцированный зачет** –2 часа – 11 класс

Преподавание курса «Основы начальной военной подготовки» осуществляется специалистом, имеющим опыт военной службы в качестве офицера — командира общевойскового подразделения и соответствующую преподавательскую подготовку, опыт работы с молодежью и навыки работы в системе дополнительного образования.

Ежегодный курс «Основы начальной военной подготовки» заканчивается итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

#### Учебно-тематический план (10 класс)

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Модуль «Основы обороны государства»</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
1.1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ Строевой устав.	2	-
1.2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ Устав гарнизонной и караульной служб.	2	-
1.3.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ Устав внутренней службы.	2	-
1.4.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ Дисциплинарный устав.	2	-
<b>2.</b>	<b>Модуль «Основы допризывной подготовки»</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
2.1.	Строевая подготовка.	-	6
2.2.	Огневая подготовка	-	6
<b>3.</b>	<b>Модуль «Оказание первой медицинской помощи»</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
3.1.	Методы оценки поражения для принятия решения об оказании медицинской помощи пострадавшим.	1	1

3.2.	Первая медицинская помощь при обморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	-	2
3.3.	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	-	2
3.4.	Первая медицинская помощь при обильном кровотечении.	-	2
3.5.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения.	-	2
3.6.	Первая медицинская помощь при поражениях ОМП.	-	2
<b>4.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

### Содержание программы

#### 1. Основы обороны государства.

1.1. *Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Предназначение и основные положения Строевого устава.

1.2. *Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Предназначение и основные положения Устава гарнизонной и караульной служб.

1.3. *Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Предназначение и основные положения Устава внутренней службы.

1.4. *Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Предназначение и основные положения Дисциплинарного устава.

#### 2. Основы допризывной подготовки

2.1. *Строевая подготовка.*

Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй.

2.2. *Огневая подготовка.*

Изучение оружия. Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова и пистолета Макарова. Практическая стрельба на лазерном или электронном тренажере.

### *2.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты.*

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

## **3. Оказание первой медицинской помощи.**

### *3.1. Методы оценки поражения для принятия решения по оказанию медицинской помощи пострадавшим.*

Значение и правильность оценки поражения для оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего. Практический тренинг.

### *3.2. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.*

Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе. Практический тренинг.

### *3.3. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.*

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших. Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Практический тренинг.

### *3.4. Первая медицинская помощь при обильном кровотечении.*

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях. Практический тренинг.

### *3.5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, остановке дыхания и сердцебиения.*

Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Практический тренинг.

### *3.6. Первая медицинская помощь при поражениях оружием массового поражения.*

Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок). Практический тренинг.

## **4. Дифференцированный зачёт.**

## Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
3. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5. Действия личного состава по команде «К бою».
6. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
7. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
8. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
9. Основные термины и понятия строевой подготовки.
10. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
11. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
12. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
13. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.
14. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.
15. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.
16. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
17. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
18. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.
19. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.
20. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.
21. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
22. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.
23. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при капиллярных и венозных кровотечениях.
24. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.
25. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании ОМП.
26. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.
27. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.)
28. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ)

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Уставы ВС РФ. Строевой устав.	2	Положения строевого устава, определяющие строевые приёмы	Иметь представление о строевом уставе, знать положения строевого устава
2.	Уставы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	Положения устава гарнизонной и караульной служб	Иметь представление об уставе гарнизонной и караульной служб, знать его положения
3.	Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы.	2	Положения устава внутренней службы,	Иметь представление о строевом уставе, знать положения строевого устава
4.	Уставы ВС РФ. Дисциплинарный	2	Положения дисциплинарного устава	Иметь представление о дисциплинарном уставе, знать его положения



	устав.			
5.	Строевая подготовка	6	Строевые приёмы и движение с оружием	Уметь выполнять строевые приёмы на месте и в движении с оружием
6.	Огневая подготовка	6	Практическая стрельба из АК-74 и ПМ на электронном или лазерном тренажере	Знать и уметь выполнять правила изготовки к бою, правила прицеливания, правила безопасной стрельбы
7.	Методы оценки поражения для принятия решения об оказании ПМП	1	Оценка серьезности поражения для оказания ПМП пострадавшим. Безднадежные.	Уметь оценить тяжесть поражения, возможность лечения и вероятность летального исхода
8.	Методы оценки поражения для принятия решения об оказании ПМП	1	Основы оказания ПМП пострадавшим.	Уметь оказывать ПМП пострадавшим.
9.	ПМП при обморожениях, ожогах. тепловом и солнечном ударах.	2	Виды ожогов, способы оказания ПМП при ожогах. ПМП при обморожениях Понятие теплового и солнечного ударов.	Знать виды ожогов и степени ожогов и обморожений. Уметь оказать ПМП при обмороках..
10.	ПМП при травмах и ранениях.	2	ПМП при закрытых и открытых переломах, травмах головы, позвоночника, костей таза. Наложение шин. Транспортировка пострадавших.	Уметь оказывать ПМП при закрытых и открытых переломах, травмах головы, позвоночника, костей таза. Уметь правильно накладывать шины. Знать способы транспортировка пострадавших.
11.	ПМП при обильных кровотечениях.	2	ПМП при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Транспортировка пострадавших.	Уметь оказывать ПМП при кровотечениях. Знать правила наложения кровоостанавливающего жгута и уметь его накладывать. Знать способы транспортировка пострадавших.

12.	ПМП при острой сердечной недостаточности, остановке сердца и дыхания.	2	Признаки остановки сердца и дыхания. ПМП при остановке сердца и дыхания. Признаки клинической смерти. Искусственный массаж сердца и искусственное дыхание.	Уметь определить остановку сердца и дыхания, проводить сердечно-лёгочную реанимацию.
13.	ПМП при поражении оружием массового поражения.	2	ПМП при поражениях ОМП.	Уметь определить тип заражения местности и оказать ПМП при определённом типе заражения ОМП
14.	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### **Литература, используемая на занятиях дополнительного образования:**

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. **Военно-патриотическое воспитание школьников.** Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. **Урок начальной военной подготовки.** М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. **Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке.** М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. **Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.** М.: Педагогика, 1986.
5. Микрюков В.Ю. **Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности.** М., 1999.
6. Микрюков В.Ю. **Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** М.: Вузовская книга, 2000.
7. Микрюков В.Ю. **Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России.** М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. **Учебник НВП.** М., 1984.
9. **Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии.** М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. **О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников.** 2002. № 10. С. 25 – 29.
11. Чудный В.С. **Военно-патриотическое воспитание школьников.** М.: ДОСААФ, 1980
12. П.А. Гусак, А.М. Рогачев. **Начальная военная подготовка. Справочное пособие .**М: «Просвещение»,1987
13. С.В.Баленко. **Учебник выживания. Опыт элитного спецподразделения.** – М: Яуза, Эксмо, 2006

14. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. **Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией. А.Т. Смирнова; РАН, РАУ, изд-во «Просвещение», - изд. 5-е переработанное. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).
15. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. **Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией. А.Т. Смирнова; РАН, РАУ, изд-во «Просвещение», - изд. 5-е переработанное. – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник).
- 16. Общевоинские Уставы и Наставления**

#### **Технические средства обучения**

- Стенды и плакаты по тематике курса НВП;
- Наглядные пособия, в т.ч. массо-габаритные макеты стрелкового оружия, боеприпасов и средств поражения;
- Компьютерные или лазерные тиры для проведения практических стрельб;
- Компьютерные слайдовые презентации;
- Специальные учебные фильмы на CD-дисках.